



FUNDACIÓN de  
**Castilla y León**

### **FORMACIÓN DEL PROFESORADO.**

La formación del profesorado de este proyecto pretende orientar a la vez que las aplicar en el aula las herramientas que se van adquiriendo. Consiste en trabajar contenidos en Valores Democráticos con profesorado cuyo alumnado participe en los Talleres de las Cortes. De esta manera la teoría y la práctica van de la mano cubriendo la parte práctica dentro del horario escolar sin interrumpir la marcha ordinaria de las clases. La parte teórica se realiza online fuera del horario escolar. Todo mediante la coordinación con la educadora.

**Destinatarios:** Profesorado ligado al grupo escolar que desarrolla los Talleres de Las Cortes y profesorado interesado en Educación en Valores Democráticos aplicado al aula.

**Duración:** 20 horas. 15 teóricas y 5 prácticas.

**Cuándo:** Paralelo a la actividad del aula durante el curso escolar.

**Dónde:** Centro Educativo/online a través de teams.

### **Temática:**

- Año 2021-22. El Estatuto de Autonomía y Valores Democráticos a través de La Ley Perpetua de Ávila y las legislaciones históricasSu aplicación en el aula.
- Año 2023. Los Valores Democráticos y su aplicación en el aula a través del Patrimonio Cultural de Castilla y León.
- Año 2024. Los valores democráticos y el Patrimonio Cultural de Castilla y León.

**DESCRIPCIÓN:** El derecho a la cultura está asociado a la educación y es la puerta para que la ciudadanía tenga acceso a su patrimonio, en este caso a su patrimonio cultural y más concretamente histórico. Tanto la institución cultural como la educativa son espacios en si mismo de acceso y producción cultural y debe crear procesos de co-aprendizaje por medio de propuestas de acción-investigación educativa. Diseñando estrategias globales en las que la educación se trate de una manera transversal. Estas estrategias deben tener en cuenta los diferentes públicos, adecuar el lenguaje, las actividades, los tiempos, la difusión teniendo en cuenta las características de estos.

### **-Objetivos**

- 1.- Ofrecer a los docentes los conocimientos, recursos y herramientas metodológicas básicas para la implantación de un programa de educación en valores democrático en el centro educativo a través de la creatividad, patrimonio cultural y fuentes históricas.
- 2.- Formar a los docentes para la integración de los programas de educación en valores democráticos de la Dirección General de Patrimonio, Dirección General de Educación de la Junta de Castilla y León y del MEC.
- 3.- Analizar los procesos de integración de un programa de educación en valores y patrimonio en las diferentes áreas curriculares.
- 5.- Capacitar a los docentes y al resto de la comunidad educativa para concienciar de la importancia de inculcar los valores democráticos y trabajarlos en el aula todas las áreas de aprendizaje.
- 6-Ejercicios prácticos para diseñar proyectos de Educación en el aula.
- 7-Taller práctico en el aula.

## **Metodología**

- Módulo presencial: Se realizará 6 sesiones online de dos horas de duración. En ellas se combinará una breve metodología expositiva por parte de los ponentes, incluyendo demostraciones prácticas, con metodologías activas y participativas en las que los docentes desarrollan sus conocimientos y que llevarán posteriormente a cabo en el aula. Se entrega material bibliográfico y legislativo. 12 horas.

Dentro de este módulo hay 3 horas que se llevan a cabo en la sede de Las Cortes en Valladolid para conocer in situ este espacio.

Total: 15 horas.

- Módulo aplicación: Consistirá en el diseño y puesta en práctica en el aula de una propuesta didáctica del profesorado participante en relación con el contenido del curso. Esta actividad se completa con la aplicación en el aula para los alumnos y alumnas.

De 5 horas de duración y un seguimiento del proyecto aplicado en el aula.

**Total horas: 20 horas.**

**Créditos: 2**

**Formación reconocida por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.**

**Información e inscripciones:**

**675288857**

**educacion@fundacioncastillayleon.es**